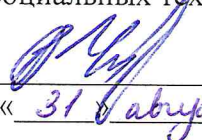


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»


А.Н. Чулков
« 31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

15398. Обувщик по ремонту обуви.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. Основы материаловедения** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26205.01 Обувщик (широкого профиля), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26205.01 Обувщик (широкого профиля).

Организация-разработчик:


Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Клыгина О.В., заместитель директора по учебной работе
Грецова И.Е., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 19601. Швея, 15398. Обувщик по ремонту обуви

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2022 года

Председатель П(Ц)К 

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	стр.
1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.02. «Обувщик (широкого профиля)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года N 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.02. Обувщик (широкого профиля)» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения — программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения обучающийся должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-
- механических свойств материалов;

знать:

- ассортимент обувных материалов;
- классификацию и область применения различных материалов;
- особенность строения, назначения и свойства различных материалов;
- физико-механические свойства различных материалов;
- способы производства различных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование тек- ста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам.	28
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	5
Раздел ОП.01. Основы материаловедения		123	
Тема 1. Основные понятия о материаловедении в производстве обуви	Введение. Общие понятия о материалах в производстве обуви .	3	1
Тема 2. Обувные резины		20	
	Содержание учебного материала	15	
	Общая характеристика резиновых изделий. Применение резины	3	2
	Основные этапы производства резины	1	2
	Сырье и материалы для производства резины	2	2
	Состав резины, дефекты резины.	2	2
	Свойства резины и назначение	1	2
	Марки пористых резин, их строение и применение	1	2
	Марки непористых резин, их строение и применение	2	2
	Лабораторная работа № 1. «Определение марки резин»	1	2
	Контрольная работа №1 по теме «Обувные резины»	2	2
Самостоятельная работа	5		

	1. Систематизация материалов, применяемых для производства резины. 2. Подготовка сообщения «Назначение и применение резин для производства обуви». 3. Составление таблицы «Марки резин пористой и непористой структуры».		
Тема 3.		19	
Клеящие материалы	Содержание учебного материала	15	
	Общие сведения о клеящих материалах. Общие сведения об адгезии, когезии и аутогезии	3	2
	Классификация клеев по назначению. Рецептуры и состав клеев	3	2
	Состав и марки наиритовых клеев. Требования к качеству и хранению. Их применение	3	2
	Состав и марки полиуретановых клеев. Требования к качеству и хранению. Их применение	3	2
	Факторы, влияющие на прочность склеивания Хранение клеев.	1	2
	Контрольная работа №2 по теме «Клеящие материалы»	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Разработка таблицы-классификации клеев по назначению. 2. Подготовка реферата о мерах безопасности при работе с обувными клеями.		
Тема 4.		17	
Пластмассы для деталей низа обуви	Содержание учебного материала	13	
	Сырье для производства пластмасс. Методы получения и свойства полимеров. Ассортимент пластмассовых деталей низа обуви	3	2
	Подошвы из полиуретана. Основные этапы изготовления. Требования к качеству	3	2
	Подошвы из термоэластопласта. Основные этапы изготовления. Их свойства и применение. Требования к качеству	3	2

	Подошвы из ПВХ. Основные этапы изготовления. Их свойства и применение. Требования к качеству	3	2
	Лабораторная работа № 2. «Определение пластмасс»	1	2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Подготовка сообщения «Производство углеводов». 2. Составление таблицы сравнительных характеристик подошв, изготовленных из различных материалов.	4	
Тема 5. Обувные картоны	Содержание учебного материала	5	
	Сырье и материалы для производства картонов. Дефекты.	2	2
	Сортность и строение. Марки картонов и их свойства. Требования к качеству.	3	2
Тема 6. Кожевенные материалы		24	
	Содержание учебного материала	18	
	Виды и назначение кожевенного сырья	2	3
	Строение и топография шкуры	2	2
	Основные этапы производства кожи	2	2
	Виды и ассортимент кож	2	2
	Пороки кож	2	2
	Сортность, строение и свойства кож. Маркировка кож	2	3
	Требования к качеству кож. Хранение и упаковка кож	2	2
	Основные методы оценки кож	2	2
	Лабораторная работа № 3. «Определение вида выделки кож и определение пороков»	2	3

	Самостоятельная работа 1. Подготовка рефератов «Виды кожевенного сырья». 2. Систематизация видов и ассортимента кож. 3. Подготовка сообщения «Сортность, строение, маркировка кож».	6	
Тема 7. Искусственные и синтетические кожи		10	
	Содержание учебного материала	6	
	Структура и состав искусственных кож. Основные этапы производства.	2	2
	Дефекты, сортность и свойства искусственных кож	2	2
	Ассортимент кож, их классификация. Требования к качеству искусственных и синтетических кож.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения «Производство искусственных и синтетических кож». 2. Составление таблицы «Ассортимент искусственных и синтетических кож. Их качество».	4	
Тема 8. Текстильные материалы		11	
	Содержание учебного материала	6	
	Текстильные волокна; характеристика натуральных волокон. Основные этапы производства текстильных материалов.	2	2
	Строение и свойства материалов.	2	2
	Ассортимент и классификация.	1	2
	Пороки, сортность и область применения текстильных материалов. Требования к качеству текстильных материалов.	1	2
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы-классификации производства текстильных волокон. 2. Подготовка сообщения «Ассортимент и классификация текстильных материалов».	5	

Тема 9. Древесные материалы	Содержание учебного материала	2	
	Породы и строение древесины. Свойства, пороки, применение и хранение древесины.	1	2
	Назначение и применение древесных материалов в производстве обуви. Требования к качеству.	1	2
Тема 10. Швейные нитки и текстильная фурнитура	Содержание учебного материала	4	
	Строение и свойства ниток. Торговый и метрический номер.	2	2
	Классификация, пороки, требования к качеству ниток. Их применение.	2	2
Тема 11. Металлическая фурнитура и скрепляющие материалы		34	
	Содержание учебного материала	3	
	Металлическая фурнитура, классификация, назначение, применение и требования к качеству.	1	2
	Скрепляющие материалы для обуви.	1	2
	Лабораторно-практическая работа № 4. «Назначение материалов и фурнитуры обуви».	1	3
Тема 12. Отделочные материалы	Содержание учебного материала	3	
	Сырье для изготовления отделочных материалов. Виды, применение, основные свойства отделочных материалов.	1	2
	Требования к качеству и условия хранения отделочных материалов.	1	1
	Контрольная работа № 3 по теме: «Назначение и применение различных материалов в ремонте обуви».	1	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы материаловедения

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов анатомии и патологии нижних конечностей; технологии и оборудования производства обуви; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Учебники

- И.И. Довнич. Технология производства обуви – М., Академия, 2010 г.
- Михеева Е.Я., Беляев Л.С. Современные методы оценки качества обуви и обувных материалов, - М., Легкая промышленность, 2012 г.
- И.Н. Леденева. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви – М., 2010 г.
- Ю.П. Зыбин. Технология изделий из кожи – М., Легкая индустрия, 2008 г.
- Б.Я. Краснов. Материаловедение обувного и кожевенного производства – М., 1988.

2. Справочники

- Б.Я. Краснов. Обувь и кожа. – М., Печатный двор, 2009
 - В.А. Михайлова, Б.Я. Кипнес. Искусственные кожи и пленочные материалы, - М., 2008
- В.А. Козлова. Справочник обувщика – Ростов на Дону, Феникс, 2003
- Н.А. Болберова. Справочник кожевенника (технология) – М. 1986
- Н.А. Балберова. Справочник кожевенника (отделка, контроль производства) М.1987.

3. Электронные учебники и учебные пособия:

- Материаловедение обувного производства: учебное пособие для начального профессионального образования/ А.П. Жихарев. – М.: Издательский центр «Академия»

- Совершенствование технологии склеивания изделий из кожи/ Прохоров В.Т.-
Шахты: ЮРГУЭС.

Мультимедиа-ресурсы:

Видеоматериалы и презентации:

Выделка крупных шкур на кожу

Истории изобретений «Резина»

Каучук натуральный и синтетический

Обувной клей для качественного ремонта обуви

Резина

Синтетический каучук

Занимательно обо всем. Пластмасса.

Выделка шкур на кожу

Галилео. Как отличить натуральную кожу от искусственной кожи

Натуральный каучук. Как это сделано?

Синтетическая кожа.

Определение типа подошв. Виниловая подошва (ПВХ)

Определение типа подошв. Полиуретановая подошва

Определение типа подошв. ТЕП – термопластичный эластомер

Производство материалов для обуви

Презентация «Натуральная кожа»

Учебные и контролирующие материалы:

- Контрольные работы

- Практические занятия

- Материалы для зачетов

- Самостоятельная работа обучающихся

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению с учётом физико-механических свойств материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Практические работы - Контрольные работы - Самостоятельная работа - Экспертная оценка. - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической деятельности. - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении упражнений.
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент обувных материалов; - классификацию и область применения различных материалов; - особенность строения, назначения и свойства различных материалов; - физико-механические свойства различных материалов; - способы производства различных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практические работы - Контрольные работы - Самостоятельная работа - Экспертная оценка. - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической деятельности. - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении упражнений.